

## Předstajenje knihi w 4. lětniku

Wuknjenski wobłuk čitanje wopřija wuwice čitanskeje kompetency a měri so na literarne teksty. Při wuzwo-  
lenju čitanskich tekstow měli so zajimy a nachilenja  
šulerjow kaž tež mnohostronskosć serbskeho  
pismowstwa wobkedźbować. W 3. a 4. lětniku maja  
diferencowane tekstowe poskitki wosebje k powyšenu  
wěstosće a běžnosće čitanja přinošować. Šulerjo zeznaja  
dalše metody za zmysl zrozumjace čitanje. Tak namakaja  
a předžěłaja wšelake informacije a wotmołweja na  
prašenja k zrozumjenju teksta.  
Po wopyće šulskeje biblioteki a knihownje, zhotowjenju  
kartajow k svojim najlubšim kniham a awtorskim čitanju  
předžěłaja a předstaja šulerjo sami džěćacu knihu.  
W 4. lětniku rozsudźichmy so za Jurja Brězanowu  
knižku „Rifko“. Šulerjo připožoha sej čitanski dženik  
a zaběraja so z wosobinu, ze serbskim spisowacelom  
Jurjom Brězanom. Džěći wobdžěłaja knihu samostatnje.  
Wotmołwy a wuslědki zapisaja so do přez wučerku  
spřihotowaneho materiala.



Na kóncu spytach šulerski wukon hódnoćić:

- pisomne nadawki po dypkach,
- po wobsahu zasopodateho wotrězka,
- po rěčnym stawje při zasopowědanju.

Z tutech třoch džělnych znamkow zestajetej so cyłkowna  
znamka a krótki pisomny posudk. Derje hodži so zwjazać  
tuta problematika z pućowanjom k ródnemu domej  
Jurja Brězana do Worklec a z wobhladanjom jeho domu  
w Hornim Hajnku. Jeli wobsteji zajim za tutón material,  
poskićam dypkowu tabulku k jednotliwym stronam kaž  
tež hižo spřihotowane wotmołwy k wobsahej.

mjeno \_\_\_\_\_ rjadownja \_\_\_\_\_

### Předstajenje knihi

titul: \_\_\_\_\_

awtor: \_\_\_\_\_

ilustrator: \_\_\_\_\_

nakładnistwo: \_\_\_\_\_

kapitle: \_\_\_\_\_

strony: \_\_\_\_\_

wosoby a zwěrjata: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Mój čitanski dženik

- Čitaj knihu w běhu štyrjoch tydženjow do \_\_\_\_\_ .
- Rozrjaduj sej čas derje.
- Wobdžětaj wšitke nadawki swědomiče a přewidnje.

1. tydzeń str. 5–10 a str.10–18
2. tydzeń str. 18–26 a str. 26–34
3. tydzeń str. 34–40 a str. 41–49
4. tydzeń str. 49–60, str. 60–69 a str. 70–80

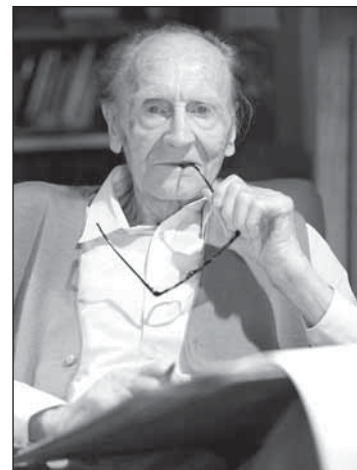
Kóždy pjatk přinjesemy čitanski dženik sobu do šule a wobhladamy sej džěłowe wuslědki zańdženeho tydženja. Wot strony \_\_\_\_\_ do strony \_\_\_\_\_ chcú sobušulerjam zasopowědać.

## Serbski spisowaćel Jurij Brězan

„Džěći, z wočinjenymaj woćomaj a wušomaj dyrbiće po přirodže chodźić!“, takle namołwješe Jurij Brězan kóždy raz džěći, hdyž jeho wopytachu.

Štó bě Jurij Brězan?

- serbski spisowaćel, kotryž swoju domiznu lubowaše
- narodži so 9. junija 1916 we Worklecach
- napisa přez 50 knihow, z toho wjele džěćacych knihow
- jeho knihi so do 25 rěćow přeložichu
- rady pisaše tež do džěćaceho časopisa „Płomjo“
- zemřě 12. měrca 2006 w Kamjencu



Zasadź do teksta slědowace słowa w prawej formje!

nan • Hórčanska skała • skałar • zwěřjata • kwětki • ludźi • přiroda • sotry • bajki

Jako hólčec je \_\_\_\_\_ husto wobjed do \_\_\_\_\_ nosył.

Jeho nan běše \_\_\_\_\_. Po puću je \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_ a cyłu \_\_\_\_\_ wobkedźbował. Swojim młódšim

\_\_\_\_\_ je husto samo wumyslne \_\_\_\_\_ powědał.

Tute knihi wot Jurja Brězana mamy w šuli:

---



---



---



---

**strona 5–10**

1. Štó bě Maks? Nakřižuj!

nukl    kocor    dakl    žurk

2. Čehodla rěka Maks nadobo Rifko?

---



---



---

3. Što su wowsne tružki? Pohladaj do słownika!

---

4. Kak pokaza so Rifkowy stysk? Zaramikuj pječ wurazow!

hikotać   so smjeć   hwizdać   wołać   himrować   šćerćeć  
 šćowkać   winćeć   bječkać

5. Kak chłosta Rifko tych nowych ludži?

---



---



---



---

**strona 10–18**

1. Što je tchór? Pohladaj do słownika!

---

2. Što čini Rifko wšitko w zahrodže? Wupisaj činitosće!

---



---

3. Hdy wołaja na Rifka „fuj“?

---



---

4. Namakaj 5 adjektivow! Jedyn adjektiv stopnuj!

---



---

5. Zasadź falowace samozwuki!

ć\_\_śl\_\_ć      šć\_\_wk\_\_ć      hrj\_\_b\_\_ć      ł\_\_k\_\_ć

6. Zwjazaj sady prawje!

Sym hižo sydomasydomdžesat

zahrody a łakaše.

Kóčka sedžeše wosrjedź našeje

zo mi skoro packi wotlečachu.

Ćerjach za kóčku,

myšacych džerow wučušlił.

7. Štó bě kołowokoło z jehličkami natykany smjerdžak?

---

## strona 18–26

1. Na wopyt přijědu džeći – swójba. Štó słuša do swójby?

---

2. Kak powita Rifko holčku a małego hólca?

---



---



---

3. Kak rěkataj „wón“ a „wona“ prawje?

---

4. Wopisaj Rifkowy pask!

---



---

5. Čehodla je Rifko dołhi pas do zahrody ćisnył?

---



---

6. W kotrej časowej formje steji sada?  
Napisaj sadu w preteritumje, perfekće a futurje!

Skubam Ambroža za cholowy.

---



---



---

## strona 26–34

1. Wudospoń tekst!

R\_n\_ j\_ J\_n\_ m\_j p\_s p\_t\_ł\_. J\_ s\_m l\_ż\_ł a č\_n\_ł, j\_k\_  
b\_ch sp\_ł. W\_š\_ p\_k s\_m n\_st\_j\_ł a z c\_l m\_ł\_m w\_čk\_m j\_j  
př\_hl\_d\_w\_ł.

2. Namakaj wodorunje a padorunje dohromady džewjeć słowow a napisaj je!

O	E	R	U	B	N
P	A	S	O	A	Ó
A	M	B	R	O	Ž
C	K	L	I	B	T
K	E	I	F	U	J
I	R	D	K	O	L
B	K	O	O	A	K

---



---



---



---



---

3. Kak zadđerža so Rifko w zahrodže, jako dyrbjese pas pytać?

---



---



---

4. Što je jałorc? Pohladaj do słownika!

---

5. Čehodla Jana wulki měch swarow na Rifka wusypa?

---



---



---

**strona 34–40**

1. Štó ma 8. awgusta narodniny?

---

2. Što načini Rifko Pětrej?

---



---

3. Podšmórń prawe wotmołwy!

Wčera a džensa je Pětr hišće ...

... jabłuka šćípał.

... konja lěkował.

... do města jěł.

... sornika třělił.

... lisćo hrabał.

... hriby pytał.

... tři psy lěkował.

... pječ kóčkow lěkował.

... běrny zběrał.

4. Napisaj wšitke werby nadawka 3 w infinitiwje!

---



---

5. Zwjazaj słowne skupiny a napisaj sadže!

Bórze směm

Rifko

z Pětrom

chce wjace

na hońtwu hić.

wo hońtwje słyšeć.

---



---

6. Što chćetaj Pětr a Rifko zhromadnje na hońtwje honić?

---

7. Hdy smě Rifko přěni raz z Pětrom sobu na hońtwu?

---

**strona 41–49**

1. Přešmórní wšitke słowa Mikławš, kotrež njejsu prawje pisane!

Mikławš	Měkławš	Mirkławš
Mikławš	Mikławš	Nikławš
Mikwałš	Mitławš	Mikławš
Mikławć	Mikławš	Mikłwaš

2. Što džiješe so Rifkej wo susodźic džědže?

---

3. Rjaduj słowa alfabetisce!

džěd • Ambrož • Jana • Rifko • wnučki • jěžik • dakl • tchór • chójnička • šmrěk • hałuza • zahroda

---



---

4. Što je Ambrož domoj přinjesł?

---

Što wlečeše Rifko do kuchnje?

---

Što wotwodžěła Rifko w zahrodže?

---

5. Čehodla bě Rifko zrudny?

---



---

6. Kajka bě wuhrjebana tulpa?

---

7. Twor z werba substantiw!

swarjeć • rozumić • bydlić • so poćić • myslić

---



---

**strona 49–60**

1. Napisaj sadu pravje z wotpowědnymi mjezotami!

MUCHAJESOTAKHŁUPJEZADŽERŽAŁA,ZOJESOJEDNAKWĚTKAPOWALIŁAAHORNCSOROZBIŁ.

---



---

2. Kak so Janje poradzi, Rifka w kuchni popadnyć?

---



---

3. Čehodla nochcyše Rifko z awtom sobu jěć?

---



---

4. Kotry wosebity dzeń Rifko dožiwi?

---



---

5. Zasadź falowace słowa!

so • sej • ceńku • kóždemu • mi • ze • rjanu

Nětkole poda \_\_\_\_\_ ruku. Tón mały \_\_\_\_\_ ke mni čapny a \_\_\_\_\_ packu potřase.

Wón smědžeše \_\_\_\_\_ přeni něšto \_\_\_\_\_ štoma šćipnyć.

Dóstach \_\_\_\_\_ dołhu, ale bohužel \_\_\_\_\_ kołbasku.

6. Wupisaj tři substantiwy a twor mnohotu!

---



---

7. Namakaj na stronje 58 Rifkowe činitosće!

---



---



8. Kajki wuhlada so Rifko w špihelu?

---



---

9. Namoluj dakla Rifka!

### strona 60–69

1. Namakaj z teksta k substantiwam prawy adjektiv!

\_\_\_\_\_ łuka, \_\_\_\_\_ trawa, \_\_\_\_\_ woda,

\_\_\_\_\_ krosno, \_\_\_\_\_ woda

2. Wopisaj, kak so Rifko na zamjerznjenym haće čuješe!

---



---

3. Kak dožiwi Rifko přeni sněh? Wotpisaj štyri sady!

Hdyž jónu za nimi hladach, .....

---



---



---

4. Jako Jana widži, kak so sněži, praji přisłowo:

„ \_\_\_\_\_ .”

5. Namakaj štyri druhe wurazy za „so deščować”!

---



---

6. Kajku wosebitu papjerku bě Rifko zežrał?

---

### strona 70–80

1. Što dokonja Rifko w lěsu hižo dokładnje rozeznawać?

---

---

---

2. Wopisaj psa Lawdana!

---

---

3. Kak Rifko ze zahrody čekny?

---

---

4. Čehodla ma liška jenož hišće lěwe wucho?

---

---

5. Wotpisaj wotrězk wo tym, kak so Rifko w lěsu zabłudži!

---

---

6. Jana a Ambrož namakaštaj Rifka, ale čehodla bě wón zrudny?

---

---

---

7. Kak pokaza Rifko, zo je zaso zbožowny?

---