

Wbohi zajac

Sobotu popoŕdnju nastajištaj so Měto a Mato na swojich sněhakach na puć do susodneje wjeski, zo byštaj Pětra wopytaŕoj. Chcyštaj sej jeho nowy kompjuter wobhladać, kiž bě k hodam dóstať. Po tym zo běštaj jón doŕho wobdžiwaŕoj, piještaj z Pětrowym nanom a maćerju kofej a jědžeštaj čerstwe plincy. Najědženaj a napitaj přiwjazaštaj sej hólcaj zaso swoje sněhaki a jědžeštaj po wulkim polu domoj. Naraz wuhladaštaj wosrjedź pola zajaca, kiž so z blaka njehibny, hdyž so jemu bližeštaj. W sněze bě krawy blečk.



„Toho zarězamoj a změjemoj dobru njedźelsku pječeň!“, běchu Mětowe přěnje mysle – a hižo chcyše jeho zběhnyć. Spěšnje pak hrabny Mato jeho za ruku a praji: „Njesměš jeho přimnyć, wón móže tola sćektość měć! Póndžemoj k našemu hajnikej, wón njech sej zajaca dokładnje wobhlada.“ – Na zbožo njebě rana na pacce wulka. Knjez Čórlich hólcomaj dowoli, zo smětaj zaječka doma hladać, doniž njeje strowy. Dokelž měješe Mato prózdny puklot za nukle, sadžištaj jeho do njeho a daštaj jemu syno a morchej k hrymzanju. Ale zaječk sedžeše spłóšany w rózku a so morcheje ani njedótkny. Hakle po někotrych dnjach poča wón po klětce běhać, hačrunjež na zranjenje pacce hišće tróšku hinkaše. Mětej so lubješe, hdyž wón jemu z ruki žerješe. Kóždy dzeń přiidžechu tež Božena, Robert a Frank na choreho zaječka pohladać. Po jednym tydženju přepytowaše knjez Čórlich zajaca hišće raz. Wón pochwali Měta a Mata, zo staj jemu žiwjenje wuchowaŕoj. Nětko skakoce zajac zaso čily a strowy po polach a łukach. Sće wy, lube džěci, jeho hižo widželi?

(z Płomjenja)

1. Čehodla Měto a Mato Pětra wopytaštaj?

- Bě rjane zymske wjedro.
- Njejsu so hižo doŕho wjace widželi.
- Chcyštaj Pětrej sněhaki pokazać.
- Chcyštaj sej nowy kompjuter wobhladać.

2. Pola Pětroweje swójby dóstaštaj

- kofej a babu.
- kakaw a babu.
- kofej a plincy.
- kakaw a plincy.

3. Kak je krawy blak w sněze pódla zaječka nastat?

- Zaječk je myšku hrymzał.
- Zaječk měješe zranjeny brjušk.
- Zaječkej packa krawješe.
- Mětej nós krawješe.

4. Z kotreje přičiny njesměš so namakaneje zwěriny přimać?

Wopodstatni z pomocu informacijow z teksta!

5. Kak drje so zaječk w nuklacym pukloće čuješe?

Napisaj dvě začući (zwei Gefühle) a rozkladź, čehodla zaječkej tak bě!

6. By so tež rady sobu wo zaječka starať/a? Napisaj, što by to činiť/a!

7. Mětej so lubješe,

- zo zaječk zaso běhaše.
- zo zaječk jemu z ruki žerješe.
- zo Božena, Robert a Frank kóždy dzeń přínđzechu.
- zo knjez Čórlich zajaca přepytowaše.

8. Što so ze zajacom pozdžišo sta?

- Wón smědžeše zaso do přirody wuběžeć.
- Wón wosta w swojim pukloće.
- Božena zajaca sobu domoj wza.
- Zajac běha nětko po zahrodze.

9. Što drje by so ze zaječkom stało, jeli njebyštaj jeho Měto a Mato wuchowaťoj?

Napisaj, štož sej myslíš!
