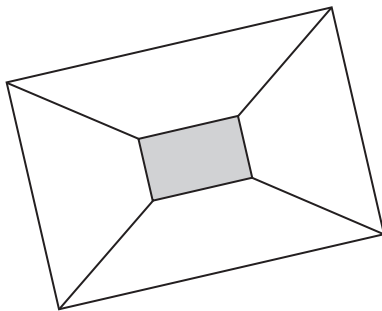
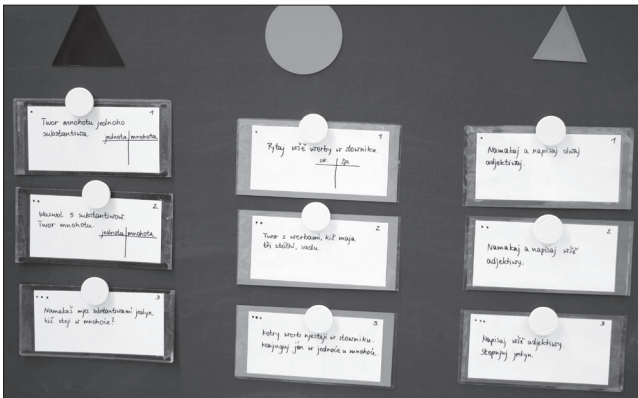


Někotre mysle k rozšěrjenju słowoskłada

Štož ma šeroki słowoskład a móže jón w kompleksnych strukturach (pisomnje a ertnje) wužiwać, móže so w swěće derje dorozumić. Słowoskład so přez rozmołwy, předčítanje, swójske čítanje a pisanje wobstajnje rozšěrja.

W šuli džěła so prawidlownje na tym, słowoskład šulerjow zaměrnje rozšěrjeć. Jedna tajka móžnosć je, šulerjam metodu placemate (Platzdeckchenmethode, serbsce tež: dečkowanje) k pomocy dać. Młody student wučerstwa, kiž našu rjadownju w lońšej nazymje prawidlownje wopytowaše, metodu ze swjeho šulskeho časa hižo znaješe. To zbudži zajim pola wšěch wobdźelenych. Dokelž zaběraja so w blišim času šulerjo zawěšće z lěčnymi słowami, tule praktiski přikład, kak hodži so placemate resp. dečkowanje nałožować.



Přikład:

Šulerjo maja nadawk, za lěčnymi słowami pytać. K pomocy móže jim na přikład, jeli trjeba, lěčny wobraz być (na př. z Płomjenja). Rjadownja džěli so do skupinow. Stajnje štyrjo šulerjo dóstanu prózdnu předložu dečki (wulkosć znajmjeńša A4). Nětko dóstanu šulerjo w skupinje po rynku wšelake nadawki:

1. Napisajće najprjedy stajnje jedyn lěčny substantiw, werb, adjektiw a dalše wólne słowo do swjeho kašćika!
2. Potom markěrujće swoje najlubše słowo!
3. Zwjertńće łopjeno a markěrujće ze słowneje lisćiny susoda swoje najlubše słowo!
4. Zwjertńće łopjeno hišće raz a markěrujće zaso najlubše słowo!
5. Zwjertńće łopjeno posledni raz, čitajće słowa susoda a markěrujće najlubše słowo!
6. Wotedajće při čitanju stajnje krótke hódnoćenje předležacych słowow (su słowa porjadnje – čisće – prawje napisane?)
7. Napisajće słowa, kiž maja najwjace hłosow skupinskih wobdźělnikow, do srjedźneho praworóžka! Tak ma skupina swoje lěčne słowa nahromadźene. Přenjesće tute do křinje abo do słowoskłodowego zešiwka!

Nětko hodža so wšelake dalše nadawki přizamknjé kaž slědowace:

8. Napisaj zmysłapožnu sadu/žortnu sadu z kóždym słowom!
9. Napisaj krótku stawizničku ze słowami swjeye skupiny! atd.

Z tutej metodu so pola šulerja swójske myslenje, komunikacija a kreatiwita wužaduje a spěchuje. Metoda hodži so wuběrnje za to, kritiku a chwalbu ertnje formulować zwučować, štož je hoberske wužadnje za někotrych šulerjow. Dalša pozitiwna stronka je, zo steja na kóncu w słowoskłodowym zešiwku individualne słowa šulerjow/skupiny a nic słowa ze słownych lisćinow maćeršćiny. Počah k tutym samowuzwolenym słowam je po našich nazhonjenjach zwoprědka hinaši. Naposledk někotre diferencowane nadawkowe typy k skrućenju słowoskłada na temu „Lěčo“. Nadawk wobsteji w tym, zo ma šuler w běhu dwójneje hodžiny 3 kartki z wobłuka substantiwy, 3 kartki z wobłuka adjektiwy a 3 kartki z wobłuka werby wobdźělać. Kotrym naročnym nadawkam (kiž so z jednym, dwěmaj abo třomi dypkami rozeznawaja) so šuler kak wobšěrnje wěnuje, postaja wón diferencowanja dla sam.

Nadawki za substantiwy – diferencowane

.	Twor mnohotu wot _____ .	.	Twor sadu ze słowom „_____“.
..	Wupytaj sej pjeć substantiwow, twor mnohotu.	..	Wupytaj sej 10 substantiwow a twor sady.
...	Namakaš w słownej lisćinje substantiw, kiž w mnohoće steji?	...	Napisaj krótku stawiznu. Wuži wajele substantiwow.
.	Rjaduj wšitke substantiwy z „_____“ po alfabeće.	.	Pytaj sćěhowace słowa w słowniku: _____, _____, _____, _____
..	Rjaduj wšitke dwuzložkowe substantiwy po alfabeće.	..	Pytaj 10 substantiwow w słowniku. Napisaj stronu a špaltu.
...	Rjaduj wšitke substantiwy po alfabeće.	...	Kotre substantiwy njesteja w słowniku?

Nadawki za werby – diferencowane

.	Pytaj wšitke werby w słowniku. Napisaj stronu a špaltu.	.	Wupytaj sej verb. Napisaj z nim sadu w prezenu.
..	Twor z třižložkowymi werbami sadu.	..	Wupytaj sej verb. Napisaj z nim sadu w prezenu a preteritumje.
...	Kotry verb njesteji we słowniku? Skłonjuj jón w jednoće a mnohoće.	...	Wupytaj sej verb. Napisaj z nim sadu w prezenu, preteritumje a perfekće.
.	Rjaduj wšě werby po alfabeće.	.	Skłonjuj jedyn verb w jednoće a mnohoće.
..	Napisaj k pjeć werbam sadu.	..	Napisaj 3. wos. jednoty jednoho werba.
...	Napisaj ze wšěmi werbami krótku stawiznu.	...	W kotrej wosobje (jednota/mnohota) steji sada: _____

Nadawki za adjektiwy – diferencowane

.	Wupisaj dwaj adjektiwaj.	.	Namakaj jedyn zmylk w _____
..	Wupisaj wšitke adjektiwy.	..	Namakaj dwaj zmylkaj w _____
...	Wupisaj wšitke adjektiwy a stopnjuj jedyn.	...	Namakaj tři zmylki w _____
.	Wuzwol sej jedyn adjektiw a napisaj napřećiwk (jeli móžno).	.	Pytaj sćěhowace adjektiwy w słowniku: _____, _____, _____, _____
..	Wuzwol sej dwaj adjektiwaj, namakaj jej w słowniku a napisaj napřećiwk (jeli móžno)	..	Rjaduj pjeć adjektiwow po alfabeće, pytaj je w słowniku.
...	Wupisaj wšě adjektiwy, wot kotrychž móžeš napřećiwk tworjeć.	...	Napisaj ze wšěmi adjektiwami stawizničku.