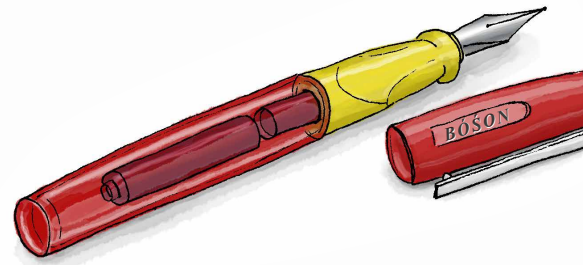


Wucbu wudopołnjucy material



Wopisowanje pśedmjatow

**Wudawař:** Domowina – Zwězk Łužyskich Serbow z.t., Rěcny centrum WITAJ

**Awtorka:** Annett Džědźikowa

**Ilustracije:** Christin Lukašowa

1. nakład 2023

Domowina z. t. z Rěcnym centrumom WITAJ spěchujo se wót Załožby za serbski lud, kótaraž dostawa lětnje pódpěru z dankowych srědkow na zakłaže etatow, kenž su Nimski zwězkowy sejm, Krajny sejm Bramborska a Sakski krajny sejm wobzamknuli.









Přełožk z górnoserbšćiny: Jakub Sokół

Lektor: Jakub Sokół

Wugótowanje: Tomaš Šořta

Skazańske cysto: L-0/343/23-1W

# Wopšimješe

- 4 Pšedšłowo
- 5 Zasady wopisowanja
- 6 Zgubjony zeger
- 7 Zgubjony pulower
- 9 Mójo nejlubše plyšowe zwěrjetko 
- 10 Mójo nejlubše plyšowe zwěrjetko 
- 11 Mójo nejlubše graše
- 12 Zwucowanja
  - 12 Adjektiwy
  - 14 Šulska toboła
  - 16 Pjerownik
- 18 Wopisujomy scěnowy zeger 
- 20 Wopisujomy scěnowy zeger 
- 22 Wopisujomy pjerownicu 
- 24 Wopisujomy pjerownicu 
- 25 Wopisujomy kopańcowe balo
- 26 Wopisujomy móšynu
- 28 Wopisujomy dom
- 32 Wopisujomy narodnu drastwu

## Předstůwo



Jo se wam teke južo stało, až sćo w busu sportowy měšk lažecy wóstajili, jen ceło jadnorje zabydnuli? Co pótom? Derje jo pšecej, gaž móžošo malsnje zazwónis a se napšašowaś, lěc jo jen něchten namakał a wótedał. A pótom musyšo měšk dokradnje wopisaś.

Gaž zamóžomy něco dokradnje wopisowaś, móžomy drugim malsnje daś wobraz wó wopisanem předmjase. W žěłańnicce „Wopisowanje předmjatow” pódawamy pšíklady a zwucowanja k pšawemu wopisowanjeju. Wažne pší wopisowanju jo, až musymy znaś wšykne za to trjebne pomjenjenja. To groni wót pomjenjenja předmjata, jednotliwych žělow předmjata až k funkciji toś tych žělow a jich pšíznamjenjow ako forma, barwa, wjelikosć, material atd.

Pšíkladow za wopisowanje předmjatow nadejžomy wjele. Aby my wuknikow we wustnem a pisnem wopisowanju wuzamóžnili, by měli jim daś na drogu jasne pšawidła.

Předlažeca žěłańnicka pódawa wuknikam pšawidła a wukazanje za zwucowanje wopisowanja předmjatow w serbskej rěcy pó wšakorakej šěžkosći. Za to su se wubrali rozdžělne pšíklady z wobswěta wuknika:

- wopisowanje zegera,
- wopisowanje swójego nejlubšego plyšowego zwěrjetka,
- wopisowanje swójego nejlubšego graśa,
- wopisowanje kopańcowego bala,
- wopisowanje móšyny,
- wopisowanje pjerownice,
- wopisowanje doma,
- wopisowanje pupki w narodnej drastwje.

Žěłańnicka se gózi we wucbje serbsćiny na wšakoraki part zasajziś: w samostatnem žěle, w žěle pší stacijach abo teke pší frontalnej wucbje, gaž se maśizna zgromadnje nažěłajo. Ceptař sam rozsužujo, kótare ze žělowych łopjenow wužywaju wukniki a kak se kontrolěrujo. Za diferencěrowane žěło su někotare žěłowe łopjena wupokazane ako jadnorjejše  a wěcej wupominajuće .

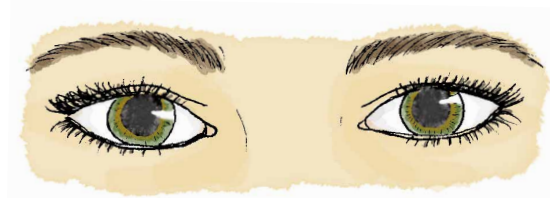
Žycymy wjele wjasela pší žěle z materialom!

**Čtož wopisujo pšedmjat, musy znaš wšykne za to trjebne pomjenjenja:**

- dokradne pomjenjenje pšedmjata
- dokradne pomjenjenja jednotliwych želow pšedmjata
- funkciju pšedmjata a jogo želow: na pšikład k pisanjeju, stšiganjeju, šyseju, warjenjeju atd.

**Woglědaj se pšedmjat ceło dokradnje!**

- wažne su pšiznamjenja ako forma, wjelikosć, barwa, material atd.
- Spóznawaš wósebności (na pšikład šmary, nalipki, grawury, wósebne žele)?
- Kake jednotliwosci spóznawaš a kak funkcioněruju (na pšikład kólaska, rješazki, bublinky)?



Wšykno dejš dokradnje wopisaš. Něchten, kenž pšedmjat njewiži, dej se móc pšedmjat dokradnje pšedstajiš. Wón dej zamóc, rozeznaš pšedmjat wót drugich pšedmjatow.

**Na co dejš glědaš pši pisnem wopisowanju pšedmjata?**

1. Piš w pšibytnosci (prezensu)!
2. Wužywaj adjektiwy, kótarež pšedmjat dokradnje wopisuju!
3. Wubjer pšitrjefjece werby, kótarež derje wopisuju funkciju jednotliwych želow!
4. Piš na wótměnjaty part a wěcownje!
5. Wuzwigni wósebności pšedmjata z pomocu pširownowanja z drugimi pšedmjatami!

**W kakem rěže dej se wopisowaš pšedmjat?**

- Móžoš z cełkownym naglědom zachopiš a pótom jednotliwe žele wopisowaš.
- Nejperwej pomjenuju se nejwažnješe žele, pótom mjenjej wažne žele.
- Derje se gózi teke rumnostne ředowanje pši wopisowanju jednotliwych želow.

Wopisuj pó rěže – pak *wótwenka donutsíka* abo *wótpředka doslědka*,

– pak *wótlěwa napšawo* abo *wótgórješka dołoj*,

– abo *zesrjež do wšych bokow*.

**Glědaj! Raz wubrany řed dejš wobchowaš!**

1. Jan chójži rad do šule. Jogo nejlubšy pšedmjat jo sport. Nejlubjej Jan balo kopjo. Pó šuli dwójcy wob tyžeń treněrujo ze swójimi pšijašalami. Pó droze domoj diskutěruju cesto wó tom, kak se dobra kopańca grajo. Jadnogo dnja Jan daniž njewumarkujo, až jo zabydnuł pó treningu swój zeger. Na drugi žeń se pšaša swójich pšijašelow: „Ščo wy snaž mój zeger wiželi? Wón jo šery a kulowaty.“ Z toš tym wopisanim pak njamógu se pšijašele zeger tak pšawje pšedstajiš. Togodla Janowa maš pomaga swójomu synoju pšigótowaš wopisanje za wuwisk.

## Zeger zgubit!

*Chto jo mój zeger namakat? Zeger jo z metala a ma šeru cyfrinu z cerwjenymi licbami. Wóna jo kulowata a ma něži 3 cm pšeměra. Narucnik jo z kóže. Zeger jo wót marki CEVIN. Gtažk zegera ma šmaru.*

*Jan Pipka*



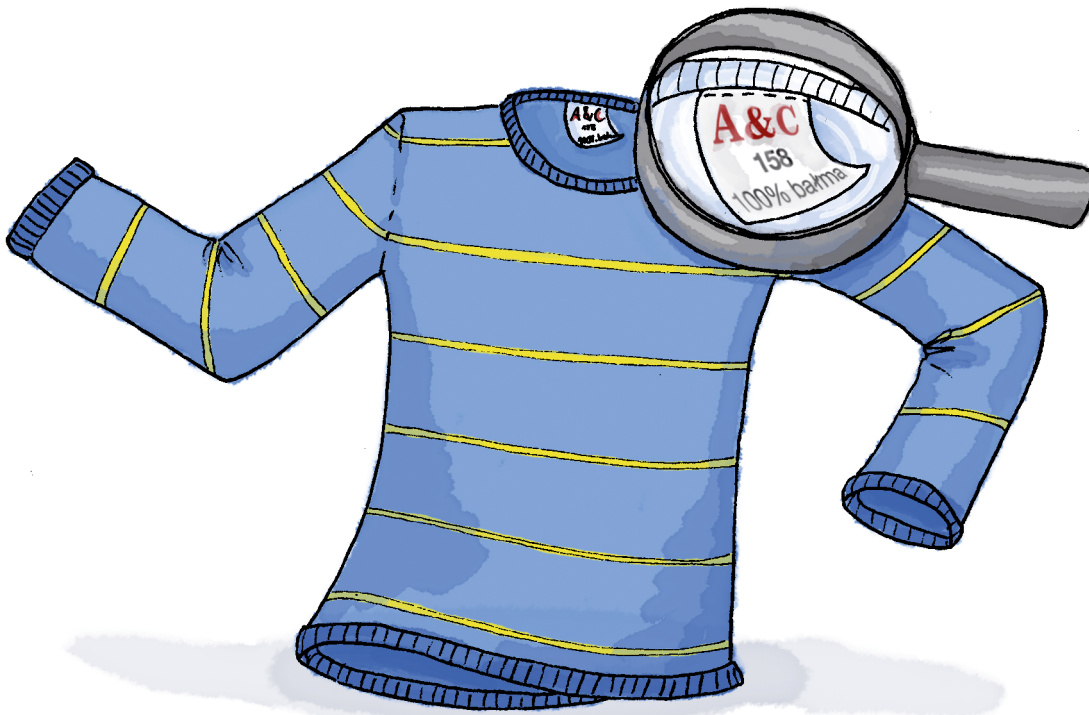
### a) Wupiš z wuwiska trjebne informacije!

barwa	
forma	
material	
marka	
wósebne pšiznamjenja	
wjelikóšć	

### b) Jo Jan pomjenił wšykne pšiznamjenja?

---

2. Domownik jo namakał młoge wěcy w přewoblekařni sportoweje hale. How wiziš pulower, kótaryž jo něchten zabydnuł.



- a) Zapiš přisiznamjenja pulowera do tabelki! Wjelikosć, marku a material móžoš wucytaš z etiketa.

zakładna barwa	
muster	
wósebne přisiznamjenja	
marka	
material	
wjelikosć	

- b) Předstaj se, až jo to twój pulower a až sy jen w šuli zabydnuł/-a. Twója maš ší přosy, aby pla domownika zazwónił/-a a se napšašował/-a. Domownik ší wótegronijo, až pla njogo lažy přěs zabytych pulowerow. Togodla trjeba dokradnejše wopisanje.



c) Co jo za domownika nejważnjyš: **wjelikość pulowera, marka abo barwa?**

W slědujucej tabelce namakajoš pšeglěd a krotke wopisanje toś tych pš pulowerow.

	1. pulower	2. pulower	3. pulower	4. pulower	5. pulower
<b>zakładna barwa</b>	módra	zelena	módra	žołta	módra
<b>muster</b>	žołte smugi	kwětki	dypki	žeden	žołte smugi
<b>wósebne pšiznamjenja</b>	žedne	kapse	žedne	z kłopku a bublinkami	z kapucu
<b>marka</b>	A&C	JAKO-A	Y&X	žedna	M&H
<b>material</b>	bałma	acryl	polyester	bałma	bałma
<b>wjelikość</b>	158	S	140	152	134

č) Nakšickuj něnto w tabelce, kótare pšiznamjenja pšitrfefiju za pulower z nadawka 2! Słupik ze šesć kšickami wopisujo pytany pulower.

	1.	2.	3.	4.	5.
<b>zakładna barwa</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>muster</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>wósebne pšiznamjenja</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>marka</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>material</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>wjelikość</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ć) Kótary pulower jo pšawy?



**1. Namóluj swójo nejlubše plyšowe zvěrjetko!****2. Wopiš swójo nejlubše plyšowe zvěrjetko! Piš w sadach!**

Co to jo?	Mójo nejlubše plyšowe zvěrjetko jo ...
Kak wjelike jo?	Wóno jo ...
Kaku barwu ma?	
Kaki jo kóžuch (Fell)?	Kóžuch jo ...
Kej ma wócy?	
Kej ma wušy?	
Kaku ma gubu?	
Kaki ma wogon?	
wósebności	



### 1. Namóluj swójo nejlubše plyšowe zwěrjetko!

### 2. Wopiš swójo nejlubše plyšowe zwěrjetko! Piš w sadach!

Co to jo?	
Kak wjelike jo?	
Kaku barwu ma?	
Kaki jo kóžuch?	
Takej ma wócy?	
Takej ma wušy?	
Kaku ma gubu?	
wósebnosći	

### 3. Napiš něnto tekst, w kótaremž wopišoš swójo nejlubše plyšowe zwěrjetko! Glědaj na wótměnjate zachopjeńki sadow!

---

---

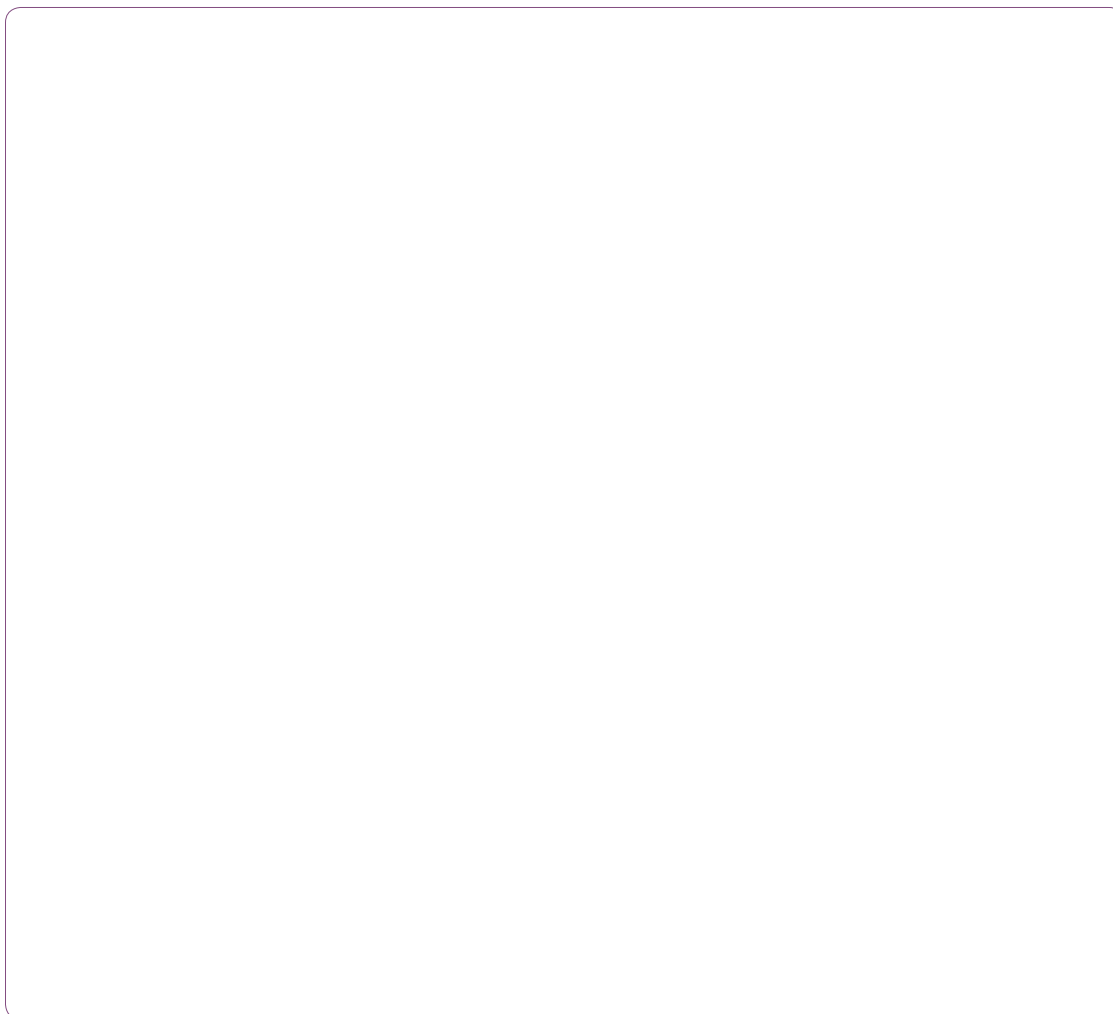
---

---

---

---

---

**1. Namóluj swójo nejlubše graše!****2. Wopiš swójo nejlubše graše! Piš w sadach!**

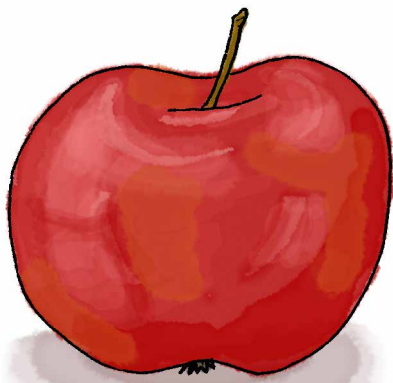
Co to jo?	
Kak wjelike jo?	
Kaku barwu ma?	
Z kakego materiala jo?	
Kake žěle ma?	
wósebności	

Gaž wopisujomy, wuběramy se take adjektiwy, kótarež něco dokradnje wopisuju.

### 1. Napiš napšešiwne słowo!

dłujki _____	nowy _____	wjeliki _____
tłusty _____	rědny _____	carny _____
wuski _____	słodki _____	lažki _____
twardy _____	tužny _____	drogi _____

### 2. Kótare adjektiwy pšitrjefiju? Na wobrazoma wižiš jabłuko a tasku. Spózy stoje pšiznamjenja. Pšecej dvě pšiznamjeni stej wopacnej. Pšešmarni toš tej!



zelene, mězgate, gadowate,  
jědne, słodke, cerwjene



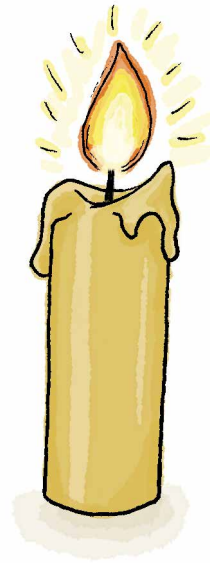
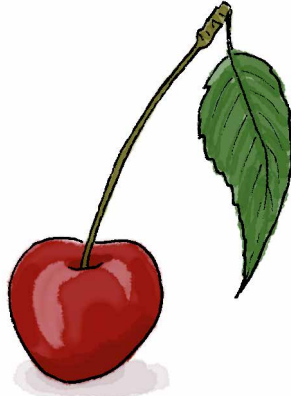
lažka, carna, porclinowa,  
dypkata, wjelicka, módra

### 3. Něnto wopiš pšedmjat tak, až twóje sobuwukniki toš ten wugódaju!



Wopisuj tak: Mój pšedmjat jo carno-běły a kulowaty. (pšestawka za gódanje)  
Pšedmjat jo kóžany a z pówětšom napońjony. (pšestawka za gódanje)  
Wón móžo se kulaš.

#### 4. Wupytaj se pšedmjat a wopiš jen wustnje! Powědaj w sadach:



How namakajoš słowa, kótarež trjebaš za dopołnjenje nadawka:

Mój pšedmjat jo | jědny, mały, dłujki, kulowaty, lěbgodny, strowy, cerwjeny, słodki,  
mězgaty, běły

Mój pšedmjat jo z | drjewa, wóska, płodowego měsa (Fruchtfleisch)

Mój pšedmjat ma | packu (Kern), źěrki, wopušku (Fruchtstiel), sułžog (Docht)

Mój pšedmjat móžo | klincaś, se kulaś, se swěśiš

#### 5. Wopiš něnto tamnej pšedmjata pisnje!

---



---



---



---



---



---

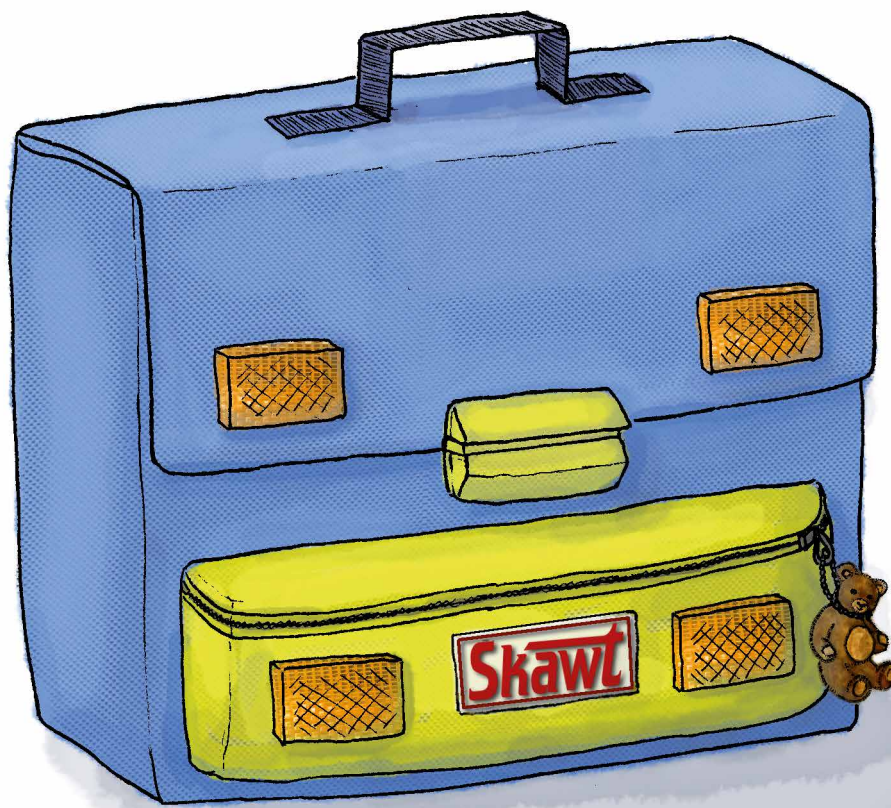


---



---

- 1. Woglědaj se dokradnje toś tu šulsku tobołu! Pšecytaj se wopisanje!  
W njom su někotare zmólki. Namakaj je a pódšmarni je!**



**Chto jo móju šulsku tobołu wizeł?**

Wóna jo kulowata a zelena. Prědkowna tobołka a wěko k zacynjenjeju stej bętej. Toboła jo normalnje wjelika. Wóna ma tśi cerwjeno-barwne reflektory. Pśi zasuwałku jo pšiscynjony mały dinosawrier. Šulska toboła jo z kóže. Na přědkownej tobołce jo napisane mě marki „Witaj Katka“.

**2. How maš słowa na wuběrk za korigěrowanje a pšawe wopisowanje toboły!**

- styrirožkata, tśirožkata, kulowata, mała, wjelika
- běła, žołta, zelena, módra, oranžowa, carna
- pupka, plyšowy barik, dinosawrier, plon
- kóža, kumštna mašizna, plasta, płat
- Lutk, Skawt, Witaj Katka

### 3. Wupiš z wopisanja słowa abo słowne kupki, kótarež njepšitrjefiju a pšipiš pšawe!

kulowata – \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_

### 4. Skorigěruj něnto wopisanje! Dapołni tekst z pšawymi słowami!

Wóna jo \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_. Přědkowna tobołka a wěko k zacynjenjeju stej \_\_\_\_\_. Tobała jo normalnje wjelika. Wóna ma \_\_\_\_\_ barwne reflektory. Pši zasuwałku jo pšiscynjony mały \_\_\_\_\_. Šulska toboła jo \_\_\_\_\_. Na přědkownej tobołce jo napisane mě marki \_\_\_\_\_.

### 5. Wopiš něnto swóju šulsku tobołu pó pšikłaže!

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

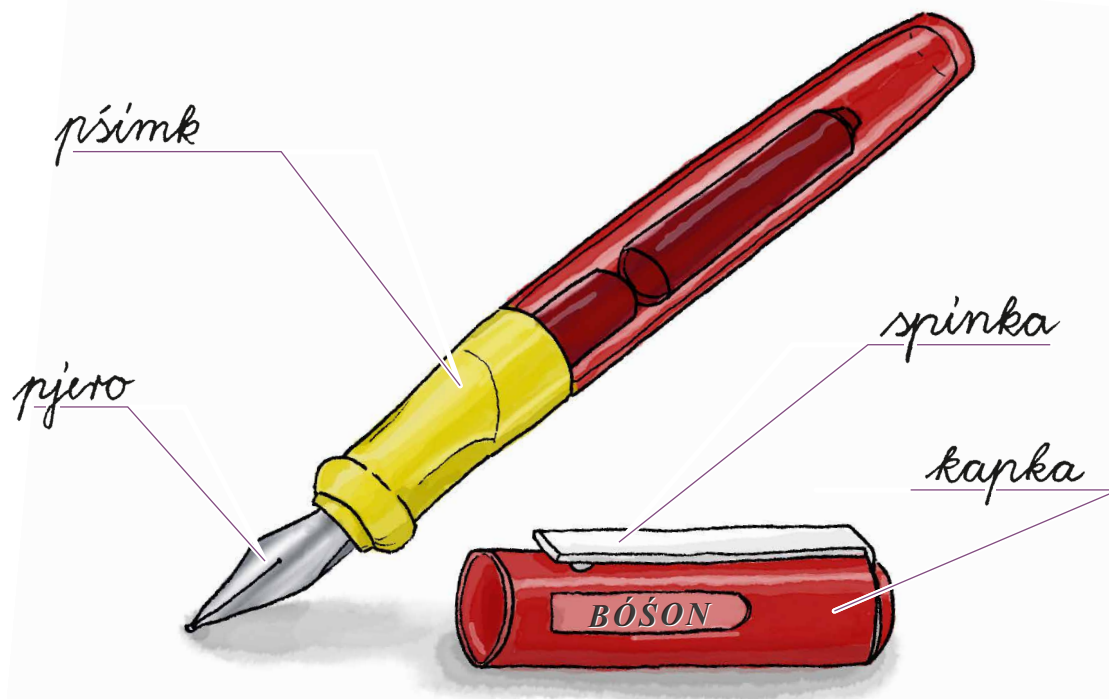
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Gaž wopisujomy, dejmy wšykne žele pśedmjata derje znaś.



### 1. Wopiš pjerownik! Wužywaj pomjenjenja kapka, pšimk, pjero, spinka!

---



---



---



---



---



---



---

### 2. Pšecytaj twójo wopisanje! Dostanjoš na kužde pšašanje wótegrono?

- Wó kaki pśedmjat se jadna?
- Kak wjeliki abo šěžki jo pśedmjat?
- Kaku formu a barwu ma pśedmjat?
- Z kakego materiala wobstoj pśedmjat?
- Za co trjebamy pśedmjat?
- Z kakich želow wobstoj pśedmjat?
- Kaku formu, wjelikosć a barwu maju žele pśedmjata?

### 3. Pšezětaj twójo wopisanje hyšći raz! Skorigěruj!

---



---



---



---



---



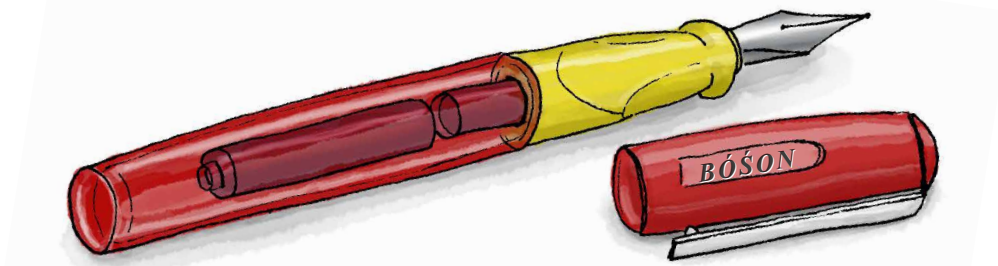
---

Gaž wopisujomy, wuběramy se take werby, kótarež něco wósebnje derje wopisuju.

### 4. Njewužywaj werby měš a byś pšeliš cesto! Narownaj je z drugimi pšitrjefjecymi werbami!

**ma** ... móžoš narownaš z: wobsejžijo | jo wugótowany | dajo | jo pšišyte | słuša

**jo** ... móžoš narownaš z: wobstoj | wižiš | spóznajoš | namakajoš | jo pšiscynjone



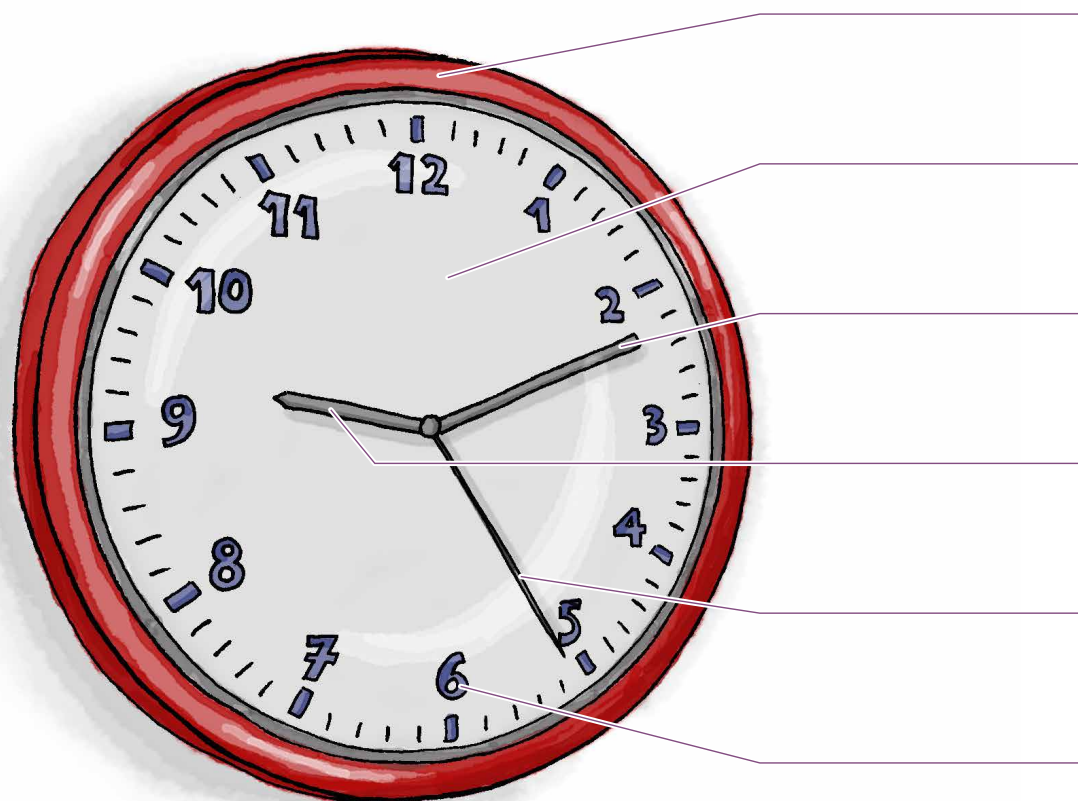
Mój pjerownik **jo** cerwjeny a dłujki. Wón **ma** žołty pšimk. Prězy **ma** pjerownik dłujke, špicne pjero. Pjero **jo** z metala. Pjerownik **ma** krotku patronu ze šamnomódreju tintu a jadnu patronu za narownanje. Wón **ma** cerwjenu kapku. Na kapce **jo** mě marki BÓŠON. Pši kapce **jo** běła spinka z plasty.

### 5. Spódoba se ší wopisanje? Zasadź něnto město pódšmarnjonych słowow druge werby!

Mój pjerownik **jo** cerwjeny a dłujki. Wón **ma** žołty pšimk. Prězy \_\_\_\_\_ pjerownik dłujke, špicne pjero. Pjero \_\_\_\_\_ z metala. Pjerownik \_\_\_\_\_ z krotkeju patronu ze šamnomódreju tintu a jadneju patronu za narownanje. Wón \_\_\_\_\_ cerwjenu kapku. Na kapce \_\_\_\_\_ mě marki BÓŠON. Pši kapce \_\_\_\_\_ běła spinka z plasty.



## 1. Zapiš pomjenjenja za jednotliwe žěle!



Wužywaj: cyfrina, licby, sekundowa špěrka, minutowa (wjelika) špěrka, góžinowa (mała) špěrka, ramik

## 2. Wupołni tabelku!

pomjenjenje pśedmjata	
forma	
barwa	
žěle	
wósebności	



### 3. Wopiš sčěnowy zeger! Wótegroń pši tom na pšašanja:

Wó kaki pśedmjat se jedna? Kaku formu a barwu ma pśedmjat? Z kakich źelow wobstoj pśedmjat? Z kakego materiala wobstoj pśedmjat? Za co trjebamy pśedmjat?

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

### 4. Co gótujoš ga? Zapiš do smužkow twój wótběg dnja!

Połdnjo ...

---

Dopołdnja ...

---

Zajtša napoť

sedymich stawam.

---



Wótpołdnja ...

---

Pó šuli ...

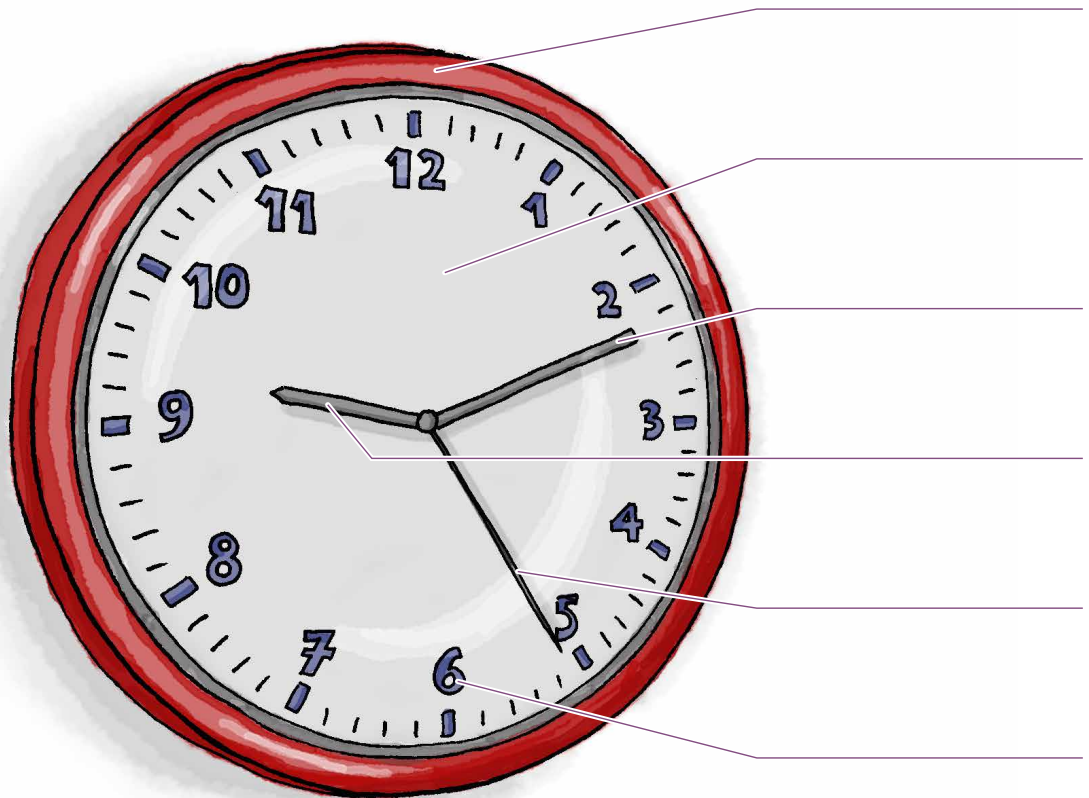
---

Wjacor ...

---



1. Zapiš pomjenjenja za jednotliwe žele!



2. Wupołni tabelku!

pomjenjenje pśedmjata	
forma	
barwa	
žele	
funkcije želow	
wósebności	

**3. Wopiš scěnowy zeger! Wótegroń pši tom na pšašanja:**

Wó kaki předmjat se jedna? Kaku formu a barwu ma předmjat? Z kakich želow wobstoj předmjat? Z kakego materiala wobstoj předmjat? Za co trjebamy předmjat?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**4. Wopiš twój wótběg dnja!**

Zajtša \_\_\_\_\_

---

Dopołdnja \_\_\_\_\_

---

---

Połdnjo \_\_\_\_\_

---

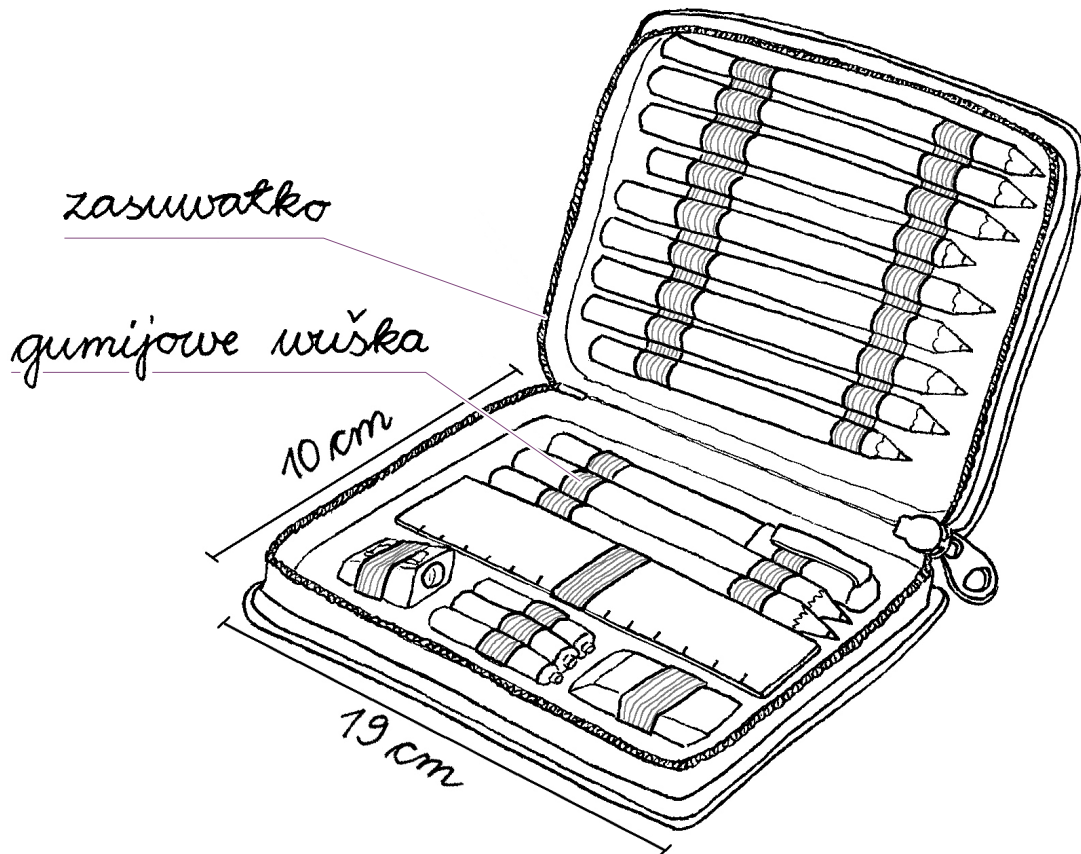
Wótpołdnja \_\_\_\_\_

---

---

Wjacor \_\_\_\_\_

---



**1. Pšedstaj se, aŹ to jo twója pjerownica! Wumóluj ju pó swóich pšedstajenjach!**

**2. Wupołni tabelku!**

pomjenjenje pšedmjata	
wenkowny naglěd	
wjelikość	
forma	
barwa	
licba gumijowych wuškow	
wopšimješe pjerownice	
zawěra (Verschluss)	
wósebności	





### 3. Wupołni tekst!

PĚdmjat, kótaryž wopisujom, jo \_\_\_\_\_ . Pjerownicu trjebam  
(pomjenjenje pĚdmjata)

wšednje. Mója pjerownica jo \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ .  
(forma) (barwa)

Wóna jo něži \_\_\_\_\_ dłujka a \_\_\_\_\_ šyroka. Pjerownica wobstoj  
(wjelikosć) (wjelikosć)

z \_\_\_\_\_ . Wobej žěla se zwěžotej pšez \_\_\_\_\_ .  
(Wjele žělow?) (zawěra)

Gaž wócyňijoš pjerownicu, namakajoš w górjejcnem žělu \_\_\_\_\_ .  
(wopšimješe górjejcneho žěla pjerownice)

Barwiki su do \_\_\_\_\_ gumijowych wuškow zatkane.  
(licba)

W dołojcnem žělu namakajoš \_\_\_\_\_  
(wopšimješe dołojcnego žěla pjerownice)

\_\_\_\_\_ .  
(wopšimješe dołojcnego žěla pjerownice)

Mója pjerownica wuglěda \_\_\_\_\_ .  
(Kak?)

### 4. Wopiš hyšći raz dokradnje

• barwiki: \_\_\_\_\_

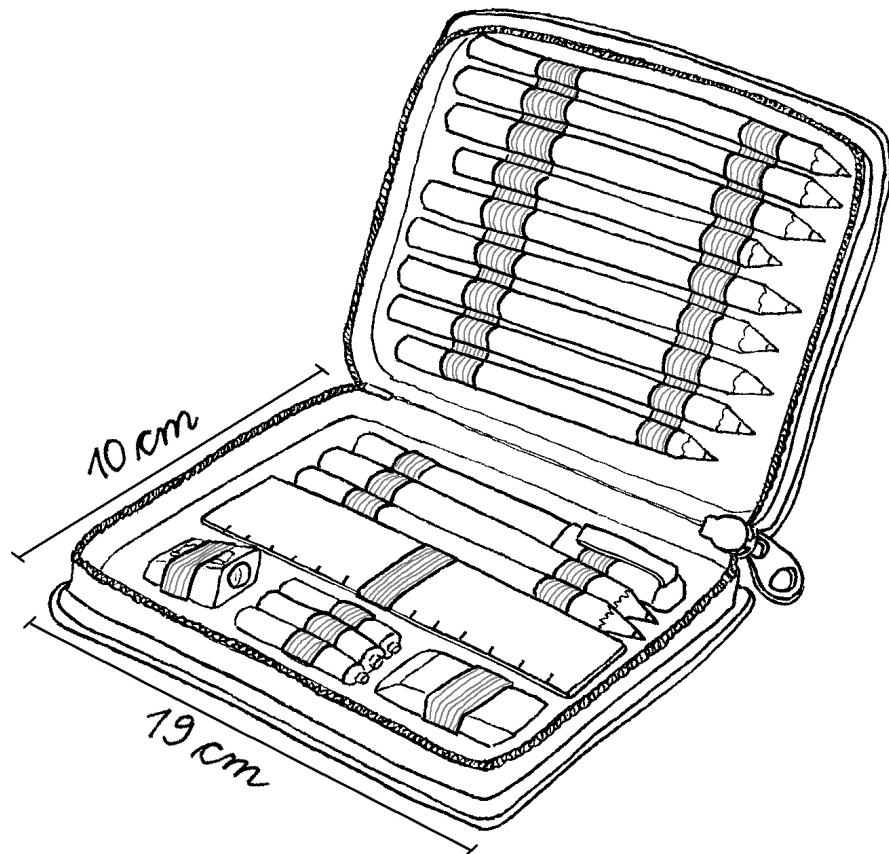
\_\_\_\_\_

• pjerownik: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

• lineal: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



1. Pšedstaj se, až jo to twója pjerownica! Wumóluj ju pó swójjch pšedstajenjach!
2. Něnto wopiš pjerownicu! Wužywaj pšitrjefjece adjektiwy: styrirožkata, dłujka, šyroka, pšeglědnje ředowana, pórědnje, ako nowa, špicny, ...!
3. Wužywaj pšitrjefjece werby: jo, namakajoš, wižiš, wobsejžijo, wobstoj z, jo wugótowana, dajo, spóznawaš, słuša, jo pšiscynjone, wuglěda, ...!

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**1. Wupołni tabelku!**

pomjenjenje pśedmjata	
forma	
zakładna barwa	
muster	
material	
wósebne pśiznamjenja	

**2. Něnto napiš wopisanje w sadach!**

---

---

---

---

---

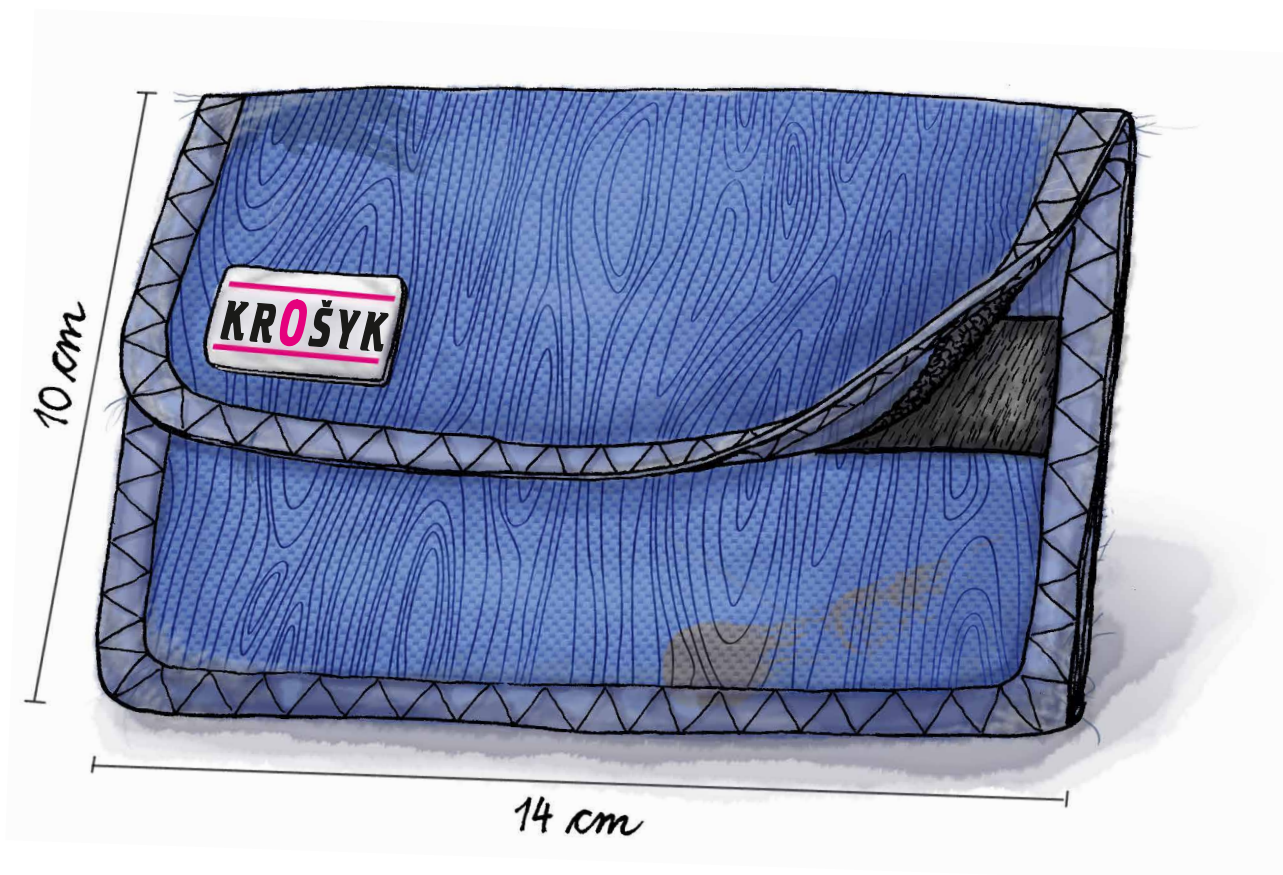
---

---

---

---

---



1. Pšedstaj se, až jo to twója móšyna a až sy ju zgubił/-a! Wopiš ju dokradnje!  
Nejpperwej wupołni tabelku!

pomjenjenje pšedmjata	
wenkowny naglěd	
wjelikosć	
barwa	
forma	
žele	
wósebności	

**2. Wupołni tekst! Wužywaj teke toś te zapšimješa:**

badakojte pšipinanje, fach za drobne pjenjeze, z kumštnego, z polyestera, fach za bankowki, muster linijow, wótpšimana.

Som swóju \_\_\_\_\_ (co) zgubił/-a. Mója móšyna jo něži \_\_\_\_\_ (wjelikosć)

šyroka a \_\_\_\_\_ (wjelikosć) dłujka. Wóna jo \_\_\_\_\_ (forma)

a \_\_\_\_\_ (barwa). Na módrem suknje spóznajoš \_\_\_\_\_ (wósebnosć).

Móšyna wobstoj \_\_\_\_\_ (družyna materiala) materiala, \_\_\_\_\_ (mě materiala). Gaž wócynijoš

móšynu, nadejžoš \_\_\_\_\_ (žěl) a \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_. Móšynu zacynijoš z \_\_\_\_\_ (žěl)

\_\_\_\_\_. Wótwenka jo pšišyte mě marki \_\_\_\_\_ (mě marki).

Mója móšyna jo južo krađu \_\_\_\_\_ (wósebnosć).

**3. Wopiš něnto swóju móšynu!**


---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

**1. Wopiš dom, w kótaremž bydliš, ceło dokradnje! Wużywaj dodatny cedlik!  
Napiš sady k slědujucym pśiznamjenjam!**

- licba nastwańkow
- barwa a forma kšywa
- Žo su zachodowe źurja?
- licba woknow
- barwa domu, woknow, źuri
- Bydli wěcej familijow w domje?
- Dalšne pśiznamjenja: garaža abo dalšne pśitwari, zagroda, dom z drjewa ...

**2. Zgromaźćo wšykne wopisanja domow! Změšajšo cedliki a wuželšo kuždemu wuknikoju jaden!**

**3. Něnto pšecytaj se nowe wopisanje dokradnje! Namóluj dom pó toś tom wopisanju!**

**4. Na kóncu kuždy wuknik pśedstajijo swój namólowany dom. Gódajšo, chto by mógał w toś tom domje bydliš! Jo namólowany dom napšawdnemu domoju pódobny? Co by dejał/-a wuknik/-ca změniš?**

**5. Pśedstaj se, až sy architekt/-ka! Kaki dom by se ty natwarił/-a? Wopiš dom ceło dokradnje! Wopytaj nakresliš dom!**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





**6. Pšecytaj se wopisanje! Zasadź pšawe słowa! Wužywaj: zagroda, dwa, žołtu, dwójnu garažu, carne, płone, sámnoBrunu, dvě, jedno, zachodowe, jadnofamilijowy, žołta, wótprědka, tši, sámnoBrune!**

Naš dom jo \_\_\_\_\_ dom. Wón ma \_\_\_\_\_ nastwařka a \_\_\_\_\_ kšywo. Kšywo jo \_\_\_\_\_. Naš dom ma řednu \_\_\_\_\_ fasadu. \_\_\_\_\_ wuglědajoš \_\_\_\_\_ žurja. Na toš tom boce wižiš w kuždym nastwařku \_\_\_\_\_ wokna, \_\_\_\_\_ na lěwym boce wót žuri, \_\_\_\_\_ na pšawem boce wót žuri. Wokna maju \_\_\_\_\_ barwu. Napšawo wót doma namakajoš \_\_\_\_\_. Wóna jo teke \_\_\_\_\_ wubarwjona a ma \_\_\_\_\_ wrota. Pšed našym domom jo ředna mała \_\_\_\_\_.

**7. Ředuj sady pó řeze! Cystuj sady! Gaž sady z pjerwejšnym nadawkom pširownujoš, maš kontrolu, lěc sy wšykne słowa pšawje zasajził/-a.**

Naš dom ma řednu žołtu fasadu.

Napšawo wót doma namakajoš dwójnu garažu.

Na toš tom boce wižiš w kuždym nastwařku tši wokna, jedno na lěwym boce wót žuri, dvě na pšawem boce wót žuri.

Naš dom jo jadnofamilijowy dom.

Kšywo jo carne.

Wóna jo teke žółta wubarwjona a ma sámnochrune wrota.

Wokna maju sámnochrunu barwu.

Wón ma dwa nastwařka a płone kšywo.

Wótpředka wuglědajoš zachodowe źurja.

Před našym domom jo ředna mała zagroda.

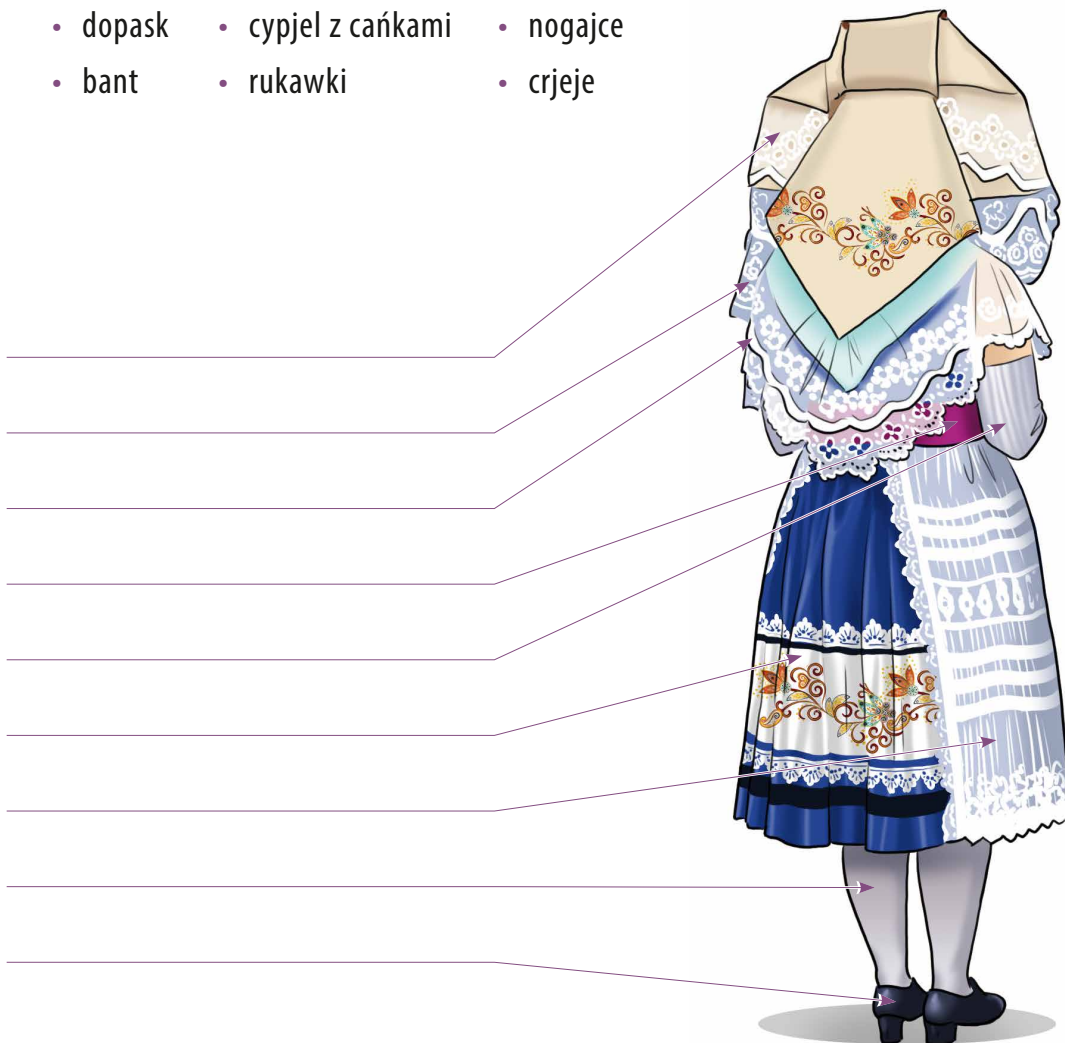
### 8. Něnto namóluj toś ten dom!



# Wopisujomy narodnu drastwu

## 1. To jo dolnoserska swěžeńska drastwa. Pšipiš pšawe pomjenjenja k jednotliwym želam!

- lapa
- šorca w ropkach
- kóšula z wušywanjami a cańkami
- dopask
- cypjel z cańkami
- nogajce
- bant
- rukawki
- crjeje



## 2. Něnto wopiš dokradnje w sadach dolnosersku swěžeńsku drastwu!

Wužywj se gózece adjektiwy! Kake wósebności abo dalšne žele spóznajoš?

(wjelika, šyrocka, žyžany, carne, módra, běła, ...)

---

---

---

---

---

---