

SOL za wučerjow – přidatne materialije za wučbu (2)

Lubina Hajduk-Veljkovićowa, Karin Schöne

Krótke wujasnjenja

Přehlad

tema: na dwórnišču

materialije k pohłubšacemu samostudiju w SOL: A2 kapitl 2 lekcija 1

niwow: A2/B1

wuknjenski zaměr a zwučowane komunikaciskej jednanja:

- so wo wěcach, pućowanju a druhich wosobach wuměnjec
- wo swójskich dožiwjenjach rěčeć (B1)

materialije namakaće zaso na internetnej stronje: bit.ly/SOL-za-wucerjow

→ pućowanje l wobraz a barbojte džělowe łopjeno k wobrazej

Móžne džělowe kroče a nazhonjenja ze studentami

Nadawki 1 – 3 na stronje 1 zwučuja a wospjetuja **leksiku**. Nadawk 2 je hra, při kotrejž hodža so wotwisnje wot rěčnych znajomosćow dodatne formulacije podać. Studenća su to z wulkej fantaziju hrali a sym při hrě hišće nejznatu leksiku na taflu resp. do chata w digitalnej wučbje zapodała.

Nadawk 4 zwučuje leksiku w zwisku z podawanjom městna, **gramatisce** skrućuja so prepozicije lokatiwa, instrumentala a genitiwa.

Nadawk 5 je naročniši nadawk za **swobodne rěčenje**. Tež, hdyž so wopisowane wosoby wospjetowachu, džěše w přnim rjedže wo swobodne rěčenje a dokładne připosłuchanje.

Nadawk 6 je dokładniše zapřimnjenje situacijow na dwórnišču.

Nadawki 7 do 9 su naročne **nadawki za swobodne rěčenje**. Wosebje nadawkaj 8 a 9 sym wobšěrnje ze studentami přešla, tak zo je kóžda a kóždy na wšitke prašenja wotmołwjał/a. Hdyž bě trjeba, sym z leksiku wupomhała. Džěl prašenjow sym jako domjacy nadawk přihotować dała. Mi stej so tutej nadawkaj jako zakončenje a skulojčenje temy wosebje lubiło, dokelž su studenća rady wo sebi a swojich dožiwjenjach powědali a dokelž je so skupina tak bliže zeznała. Kóžda a kóždy je po swojich zamóžnosćach w krótsich abo dlěšich wuprajenjach rěčał/a.



awtor wobrazu: Štefan Hanuš, © Sorbisch Online Lernen 2020

1. Přirjaduj ličby. Jedne słowo w lisćinje faluje. Kotre?



- busowe zastanišćo
- nachribjetnik
- spěšnik
- nastupišćo
- awtomat za jězdženki
- wačoki, kófr

- toša
- měšćanski plan
- fejn
- předešćnik
- dešćowa kapa
- gumijowe škórnje

2. Widžu něšto, štož ty njewidžiš. Wuhódajće, što je měnjene.



přikład:

A: Widžu něšto, štož ty njewidžiš, a to je zelene.

B: Su to rukajcy?

A: Ně.

C: Je to zeleny kófr?

...

3. Wobhladaj sej wobraz dokładnje a wotmoŕw na prašenja.



1. Kotre zwěŕjata sy widzał/a?
2. Kotru barbu ma fejn?
3. Kelko nachribjetnikow je na wobrazu?
4. Hdže leži jězdženka?
5. Komu słuša čerwjena toška w durjach ćaha?
6. Što čini młody muž w čornej kapje?
7. Štó je kwěćel na awtomaće zabyť?

3b. Formuluj sam/a dalše prašenja.



- Kelko ... sy widzał/a?
- Kotru barbu ma ...?
- Hdže leži / je ...?
- Štó ma ...?
- Što čini ...?

4. Prašej so za wosobami abo wěćami na wobrazu.

Wuži waj při tym prepozicije w žołtym kašćiku.

Hdže (da) je / steji / leži / sedži ...?

na, w, při + lokatiw

m: při ćahu, na awtomaće, w kófrje
 f: na bance, w kapje, w toši, při ampli
 n: při woknje, na dwórnišću
 pl: na kolijach

nad, pod, před, za + instrumental

m: před domom, pod ćahom
 f: před banku, pod tošu
 n: před woknom, před dwórnišćom

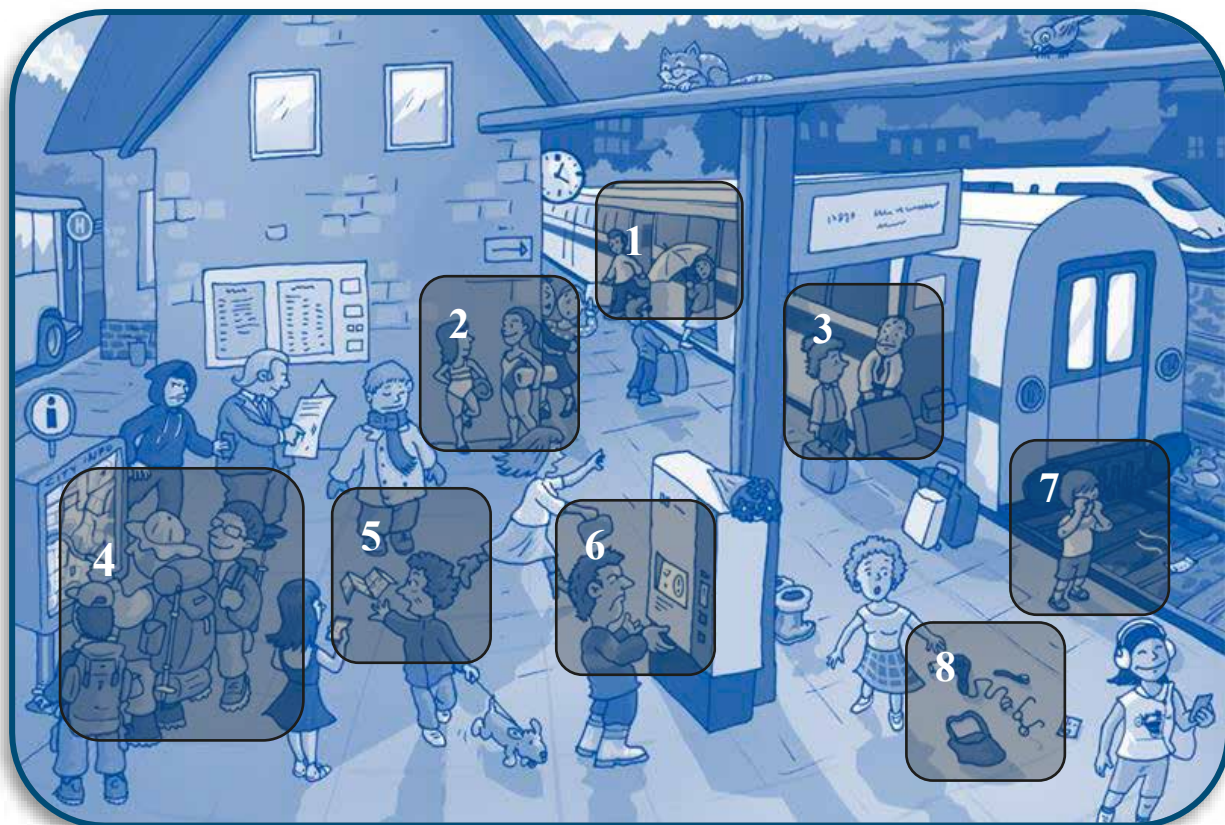
Kotry pad přińdže po **pódla** (*neben*)?

5. Wupytaj sej wosobu a wopisuj ju.

Druzy njech hódaja, wo kim rěčiš. Njepřeradź pak, koho měniš.

Što wona čini?
 Kak je zdrasćena?
 Kotre plany wona ma?
 Je wona sama abo z někim hromadže?

*Měniš žonu w bětej
 kapje?*



6. Namakaj na wobrazu scěhowace situacije a zapisaj ličby.



Muž so hněwa. Njedóstanje swoju jězdźenku.



Žonje w kupanskim wobleku so rozmołwjatej.



Hólc płaka.



Žona z předešćnikom zalěže do čaha.



Skupina pućowarjow pyta za pućom.



Žona zhubi měšćanski plan.



Toša je dele padnyła.



Muž z ćežkim kófrom zalěže do čaha.

7. Wobhladaj sej wobraz dokładnje. Što měniš, čehodla ...




... stej žonje w kupanskim wobleku?

... hólc płaka?

... ma žona předešćnik w ruce?

... leža wěcy rozbrojene na nastupišću?



8.  Ty sy na rjedze. -> Kak je to pola tebjje, hdyž sy z ćahom po puću? Prašejće so mjezsobu.

- Sy stajnje znajmjeńša 10 mjeńšin do wotjězda ćaha na dwórnišću?
- Chceš so w ćahu rozmoŕwjeć?
- Sedziš rady při woknje?
- Skazaš sej stajnje městno k sedženju?
- Wozmješ sej něšto k jědzi sobu na puć?
- Myli će, hdyž druzy telefonuja.
- Što po puću činiš?
- Móžeš w ćahu derje džětać?
- Što činiš, hdyž je ćah poŕny?

9.  Ty sy na rjedze. -> Moje nazhonjenja z ćahowymi jězbami



Dokal sy posledni raz z ćahom jěł/a?

Što bjerješ na doŕhu jězbu sobu?

Što trjebaš za přijomnu jězbu w ćahu?

Što by była přičina, zo by so pola šafnera hóršił/a?

Što by była přičina, zo by so pola šafnera hóršił/a?

Kak a hdže kupiš sej swoje jězdženki? Čehodla?

Što bě twoje najhórše dožiwenje po puću z ćahom?

Kotre pućowanje z ćahom bě twoje najrjeńše resp. kotre ženje njezabudžeš?